

Положение об индивидуальном образовательном маршруте детей с ОВЗ в МБДОУ детский сад «Красная шапочка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Красная шапочка» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. №ИР-535/07 "О коррекционном и инклюзивном образовании детей";
- Концепцией организации инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре №437 от 20.05.2013г;
- Уставом ДОУ;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (далее – АООП).

1.2. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в учреждении.

1.3. Положение регулирует деятельность ДОУ по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Индивидуальный образовательный маршрут - это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении.

1.4. ИОМ воспитанника с ОВЗ является составной частью АООП для детей с ОВЗ и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ОВЗ;

- обеспечить освоение детьми с ОВЗ ОАОП при наличии у них трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создать благоприятные условия развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

(При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими ОАОП, должна учитываться индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида).

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.6. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных моментов по разработке и реализации ИОМ;
- обеспечение возможности обучения по ИОМ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и другими действующими нормативными документами по вопросам обучения детей с ОВЗ;
- определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

2.3. Цель ИОМ – конкретизировать направления работы с ребенком с ОВЗ, определить формы проведения занятий, их периодичность.

III. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута

3.1. ИОМ разрабатывается по результатам педагогической диагностики воспитателями групп, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем; комплексного обследования специалистами ДОУ (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом).

3.2. Координацию работы педагогов по разработке и реализации ИОМ осуществляет председатель психолого - педагогического консилиума (далее – ППк) ДОУ (заместитель заведующего).

3.3. Заведующий ДОУ несёт ответственность за содержание и выполнение ИОМ.

IV. Организационные механизмы

4.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права обучающегося на обучение по ИОМ относятся:

- диагностика уровня развития, выявление и анализ проблем развития ребенка с ОВЗ педагогами ДОО имеющими заключениями ТПМПК, ИПРА (ребенка-инвалида);
- заседание ППк ДОО с целью организации коррекционной помощи ребенку, определения направлений развития ребенка;
- построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин педагогами ДОО в соответствии с рекомендациями из заключения ТПМПК, ИПРА;
- определение методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО, систематическое сопровождение образовательного процесса обучающегося в ДОО;
- мониторинг реализации ИОМ - отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

V. Порядок разработки и реализации ИОМ

5.1. В дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.2. ИОМ разрабатывается на один учебный год на основе результатов проведенной в течение сентября психолого-педагогической диагностики.

5.3. Педагоги и специалисты разрабатывают на каждого ребенка с ОВЗ свои блоки ИОМ с конкретными направлениями работы, формой и количеством занятий. Эти блоки ИОМ представляются ответственному лицу, которое составляет полный вариант ИОМ.

5.4. Председатель ППк и зам.председателя ППк:

- осуществляют и координируют работу по разработке и реализации ИОМ;
- осуществляют контроль реализации ИОМ в полном объеме;
- организуют взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ.

5.5. В течение учебного года в ИОМ могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе участников образовательных отношений. Предложенные ими изменения или дополнения рассматриваются и утверждаются на заседании ППк.

5.6. Ответственность за составление, реализацию ИОМ, анализ результатов работы несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ.

6.2. Настоящее положение действует до принятия нового положения, регулирующего разработку и реализацию ИОМ для детей с ОВЗ в ДОУ.

6.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.